



Ergebnisbericht Schulleitungsfeedback

für Ihre Befragung vom Donnerstag, 10. Aug. 2023 mit dem Titel

Ergebnisbericht Schulleitungsfeedback BEISPIEL

Bei diesem exemplarischen Bericht wurde das Feedback für vier ausgewählte Bausteine und zwei offene Fragen für ein fiktives Schulleitungsteam eingeholt.

Sie erhalten hier die Ergebnisse Ihrer Befragung in einem **tabellarischen Überblick**. Eine detailliertere Darstellung der Ergebnisse Ihrer Befragung finden Sie in Ihrem geschützten Bereich des Befragungsportals.

www.befragungsportal-hessen.de

Ausführliche Erläuterungen zu den Kennwerten in der Ergebnistabelle

Anzahl (N)

Die Anzahl sagt aus, wie viele der Befragten ein Item beantwortet haben, indem sie sich für eine der vier Antwortstufen entschieden haben. Jene, die die Option „Kann ich nicht beurteilen“ gewählt haben, werden hier nicht mitgezählt. Hinweis: In den Grafiken und Tabellen werden keine Mittelwerte und Differenzen angegeben, wenn bzgl. eines Konstruktes nur "Kann ich nicht beurteilen" - Antworten vergeben wurden.

Mittelwert (M)

Der Mittelwert wird wie ein Klassendurchschnitt bei einer Klassenarbeit errechnet. Dazu werden den Antworten ihrer Ausprägung entsprechend numerische Werte zugeordnet (z.B. 1 = "Trifft überhaupt nicht zu"; 2 = "Trifft eher nicht zu"; 3 = "Trifft eher zu"; 4 = "Trifft voll und ganz zu"). Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann der Mittelwert (M) Werte zwischen 1 und 4 annehmen.

Standardabweichung (SD)

Die Standardabweichung sagt etwas über die Unterschiedlichkeit der Antworten aus. Je größer die Standardabweichung, desto unterschiedlicher die Meinungen bezüglich eines Items in der Gruppe der Befragten. Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann die Standardabweichung (SD) Werte zwischen 0 und 1,5 annehmen.

Antwortverteilung der Befragten

In der Abbildung sehen Sie, wie sich die Antworten der Befragten auf die verschiedenen Antwortoptionen verteilen. Dazu wird jeder Antwortoption eine Farbstufe zugewiesen, wobei helle Farben eine geringe Zustimmung und dunkle Farben eine hohe Zustimmung ausdrücken (z.B. hellblaues Kästchen = "Trifft überhaupt nicht zu"; mittelhellblau = "Trifft eher nicht zu"; mitteldunkelblau = "Trifft eher zu"; dunkelblau = "Trifft voll und ganz zu").





Die Ziffern in den farbigen Abschnitten geben Ihnen –zusätzlich zum visuellen Eindruck –die genauen Häufigkeiten an, mit denen die betreffenden Antwortoptionen gewählt wurden.

Selbsteinschätzung (SE) & Differenz (D) (optional)




Hier wird ggf. – bei den Fragebögen, die auch die Möglichkeit der Selbsteinschätzung bieten - Ihre Selbsteinschätzung zu dieser Frage sowie die Differenz zu den Einschätzungen der Befragten ausgewiesen. Da es diese Option beim Schulleitungsfeedback nicht gibt, bleiben diese beiden Spalten leer.

Ergebnisse Überblick




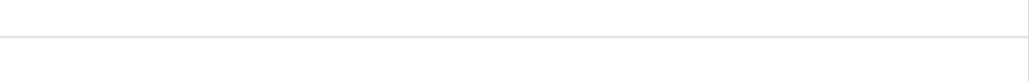
Schulleitungshandeln

Baustein "Entscheidungen treffen"	Antwortverteilung der Befragten	N	M	SD	SE	D
Das Schulleitungsteam ... berücksichtigt bei Entscheidungen die Anliegen, Einwände und Standpunkte der Betroffenen.		23	2.7	1		
Das Schulleitungsteam ... informiert über getroffene Entscheidungen.		23	2.7	1		
Das Schulleitungsteam ... begründet Entscheidungen nachvollziehbar.		23	2.8	1		
Das Schulleitungsteam ... trifft Entscheidungen rechtzeitig.		23	2.7	0.9		

■ trifft überhaupt nicht zu
 ■ trifft eher nicht zu
 ■ trifft eher zu
 ■ trifft voll und ganz zu

Baustein "Pädagogische Ausrichtung"	Antwortverteilung der Befragten	N	M	SD	SE	D
Das Schulleitungsteam ... vertritt ein klares pädagogisches Konzept.		23	3	0.8		
Das Schulleitungsteam ... stellt sicher, dass Schulentwicklungsziele letztlich auf das Lernen der Schülerinnen und Schüler bezogen sind.		23	3.1	0.7		
Das Schulleitungsteam ... fördert den pädagogischen Austausch und Diskurs.		23	3.1	0.7		

■ trifft überhaupt nicht zu
 ■ trifft eher nicht zu
 ■ trifft eher zu
 ■ trifft voll und ganz zu

Baustein "Organisation des Schulbetriebs"	Antwortverteilung der Befragten	N	M	SD	SE	D
Das Schulleitungsteam ... sorgt für einen reibungslosen Schulbetrieb.		23	3.4	0.8		
Das Schulleitungsteam ... gibt wichtige Informationen rechtzeitig weiter.		23	3.4	0.8		
Das Schulleitungsteam ... stellt sicher, dass Unterrichtsverteilung und Vertretungsregelungen nach transparenten Prinzipien organisiert sind.		23	3.4	0.8		
Das Schulleitungsteam ... bemüht sich um Rahmenbedingungen, unter denen die Mitarbeitenden miteinander kooperieren können.		23	3.3	0.8		

■ trifft überhaupt nicht zu
 ■ trifft eher nicht zu
 ■ trifft eher zu
 ■ trifft voll und ganz zu

Baustein "Gestaltung von Konferenzen"	Antwortverteilung der Befragten			N	M	SD	SE	D
Das Schulleitungsteam ... sorgt dafür, dass Konferenzen gut vorbereitet sind.	1	9	13	23	3.5	0.6		
Das Schulleitungsteam ... sorgt für ein verbindliches Verfahren, nach dem wichtige Anliegen in Konferenzen eingebracht werden können.	2	8	13	23	3.5	0.7		
Das Schulleitungsteam ... sorgt dafür, dass Konferenzen effizient moderiert werden.	2	9	12	23	3.4	0.6		
Das Schulleitungsteam ... sorgt dafür, dass Konferenzabsprachen umgesetzt werden.	2	8	13	23	3.5	0.7		

trifft überhaupt nicht zu
 trifft eher nicht zu
 trifft eher zu
 trifft voll und ganz zu

Schulleitungshandeln

Was möchten Sie zu Ihren gerade gemachten Rückmeldungen anmerken bzw. konkretisieren?

- nein
- Manche Punkte kann ich nicht beurteilen.
- Passt alles!
- Der pädagogische Austausch sollte mehr Raum einnehmen und richtig gefördert werden.
- Ich habe keine Anmerkungen.
- Wirklich wichtige Entscheidungen werden rechtzeitig getroffen, aber insgesamt betrachtet lassen viele Entscheidungen zu lang auf sich warten.
- reibungsloser Schulbetrieb: Hierzu würde ich gerne in einer Besprechung noch konkretere Rückmeldungen geben
- Keine Anmerkungen
- Die Konferenzen sind inhaltlich gut vorbereitet. Das Zeitmanagement stimmt nicht.
- Nein!
- Nichts!
- nein
- Manche Konferenzabsprachen werden umgesetzt andere nicht. Hier fehlt mir die Konsequenz und Transparenz.
- keine
- Ich möchte nichts anmerken.
- Keine Konkretisierungen

Was möchten Sie darüber hinaus rückmelden?

- Die schulinternen Informationswege sollten mal hinterfragt und ausführlicher besprochen werden.
- Ich würde mir eine Befragung zu innovativem Handeln wünschen.
- Die Fragen haben gepasst. Ich konnte damit gut eine Rückmeldung zum Schulleitungshandeln geben.
- Danke!
- Ich finde es gut, dass wir mal gefragt werden.
- Eine Anmerkung: es könnten mehr Fragen sein.
- nichts
- Darüber hinaus finde ich eine Besprechung der Ergebnisse interessant.
- Ich bin gespannt auf die Ergebnisse dieser Befragung!
- Der Zeitpunkt dieser Befragung ist einfach ungünstig.
- Ich hätte gerne öfter solche Befragungen.
- Mir fehlt die Möglichkeit Rückmeldungen zur Personalführung zu geben.
- Ich würde mir eine Besprechung der Ergebnisse wünschen, damit man noch konkretere Angaben machen kann, was man in Einzelnen damit meint.
- Ich möchte darüber hinaus nichts rückmelden.
- Mir fehlte der Umgang mit der Elternschaft und dem Kollegium.
- Bitte die Rückmeldungen ernst nehmen und Konsequenzen daraus ableiten.