

Transfererfahrungen zu einer Fortbildung Basisbausteine

Kognitive/emotionale/motivationale Transfereffekte

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Nach der Fortbildung war ich motiviert, mich weiter mit den Fortbildungsinhalten auseinanderzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgrund der Fortbildung habe ich meine Sichtweise auf berufliche Situationen erweitert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Fortbildung fühle ich mich sicherer im Umgang mit beruflichen Herausforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Transfereffekte auf der Handlungsebene / Anwendung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen helfen mir, neue Handlungsstrategien/Verhaltensweisen in der beruflichen Praxis auszuprobieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bemerke, dass die praktische Umsetzung der Fortbildungsinhalte positive Wirkungen zeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Fortbildungsinhalte und Impulse aus der Fortbildung an Kolleginnen und Kollegen weitergegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Transferförderliche Merkmale der Fortbildung im Rückblick

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
In der Zeit nach der Fortbildung konnte ich hilfreiche Bezüge zwischen meinen schulbezogenen Aufgaben und den Inhalten der Fortbildung herstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rückblickend betrachtet wurde in der Fortbildung der Transfer in die Praxis gut angebahnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ¹ / 2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Rückblickend betrachtet passte die Fortbildung gut zu meinen persönlichen Entwicklungszielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rückblickend betrachtet hat sich die Teilnahme an der Fortbildung gelohnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Offene Rückmeldungen zur Fortbildung

Welche Elemente der Fortbildung waren für den Praxistransfer besonders hilfreich (z. B. bestimmte Inhalte, Methoden, Materialien)?

Auf welche Stolpersteine sind Sie beim Praxistransfer gestoßen (z.B. Rahmenbedingungen, Widerstände, Unsicherheiten)?

Welche Hinweise und Anregungen haben Sie, wie die Fortbildung ggf. transferförderlicher gestaltet werden kann (z. B. Input, Austausch, Begleitung)?

Wahlbaustein: Offene Rückmeldung zur Wirkung der Fortbildung in der Schule

Welche Entwicklungen wurden in der Schule aufgrund der Fortbildung angestoßen?