

## Klassenrat

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

### Regelungen im Klassenrat

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?                                      | Nie                      | In einigen Stunden       | In den meisten Stunden   | In jeder Stunde          | Kann ich nicht beurteilen |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Klassenrat sitzen wir im Stuhlkreis.                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat haben wir uns auf gemeinsame Regeln verständigt.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat gibt es eine Tagesordnung.                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat schreibt jemand von uns das Protokoll.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat achtet jemand von uns darauf, dass wir die Zeit einhalten.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat achtet jemand von uns darauf, dass wir uns an die Regeln halten.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat leitet jemand von uns den Klassenrat.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat übernehmen wir abwechselnd Aufgaben (Moderation, Protokoll, Zeit- und Regelwächter/in). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat kann jede/r Themenwünsche einbringen.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat werden alle Themenwünsche vorher schriftlich gesammelt (z. B. Wandzeitung).             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Ablauf des Klassenrats

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|                                                                                                                                                   | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Der Klassenrat findet jede Woche statt.                                                                                                           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Der Klassenrat beginnt mit einer Runde, in der jede/r sagt, was ihr/ihm in der letzten Woche gut gefallen hat.                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Das Protokoll der letzten Klassenratsstunde wird vorgelesen.                                                                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Wir überprüfen, ob die Beschlüsse der vergangenen Woche auch durchgeführt wurden.                                                                 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Die Leiterin / der Leiter ruft die einzelnen Punkte der Tagesordnung auf.                                                                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Wir verständigen uns über Angelegenheiten der Klasse (z. B. Dienste, Ausflüge, Wanderfahrten).                                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Wir besprechen Konflikte, die in der Klasse vorkommen (zwischen Schülerinnen und Schülern, zwischen Schülerinnen bzw. Schülern und Lehrpersonen). | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Über wichtige Vorschläge stimmen wir gemeinsam ab.                                                                                                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Alles, was wir beschließen, wird im Protokoll festgehalten.                                                                                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Bedeutung des Klassenrats

#### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|                                                                      | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Klassenrat lerne ich, eine eigene Meinung zu vertreten.           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat lerne ich, die Meinung von anderen zu respektieren.    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat lerne ich, Klassenangelegenheiten gemeinsam zu regeln. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|                                                                                           | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Klassenrat lerne ich, Verantwortung zu übernehmen für Dinge, die die Klasse betreffen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

## Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|                                                                 | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Klassenrat halten wir uns an die Regeln.                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat lassen wir uns ausreden.                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat hören wir zu, wenn jemand spricht.                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat respektieren wir die Meinung der anderen.         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat gehen wir freundlich miteinander um.              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat können wir offen über Probleme reden.             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat werden Konflikte fair bearbeitet.                 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat finden wir Lösungen, mit denen alle leben können. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Klassenrat übernimmt jede/r Aufgaben.                        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

## Verhalten der Lehrkraft

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|                                                                                            | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs ermuntert uns, unsere Meinung zu sagen.                                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs findet es wichtig, dass wir lernen, den Klassenrat selbstständig durchzuführen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs greift nur ein, wenn es notwendig ist.                                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs gibt uns Hilfen (z. B. Wandplakat), wie wir ein Gespräch gut führen können.     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs unterstützt uns bei der Durchführung des Klassenrats.                           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs meldet sich, wenn sie etwas zu einem Thema beitragen will.                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Meinung über den Klassenrat

#### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|                                                                               | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Ich finde den Klassenrat wichtig.                                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Ich bin damit zufrieden, was im Klassenrat passiert.                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Durch den Klassenrat hat sich das Zusammenleben in unserer Klasse verbessert. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |