

Deutsch

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

Leseverstehen im Deutschunterricht

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht lesen wir verschiedene Texte (z.B. Sachtexte, Kinderbücher, Märchen, Gedichte).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Schulte zeigt uns, wie wir unbekannte Wörter nachschlagen können	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir Fragen zu einem Text beantworten, müssen wir in der Antwort Beispiele aus dem Text nennen.	☐	☐	☐	☐	☐
Manchmal versetzen wir uns in Figuren aus Erzählungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Manchmal überlegen wir beim Lesen eines Textes, wie die Geschichte weitergehen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen, warum die Figuren/Personen aus den Geschichten etwas tun oder fühlen.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprechen und Zuhören

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht können wir unsere Meinung sagen und begründen.	☐	☐	☐	☐	☐
Manchmal fordert uns Frau Schulte auf, das zu wiederholen, was andere gesagt haben	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Schulte fordert uns auf, Fragen zu stellen, wenn wir etwas nicht verstanden haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Schulte achtet im Unterricht darauf, dass wir in ganzen Sätzen sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht dürfen wir etwas mündlich vortragen (z.B. ein Gedicht).	☐	☐	☐	☐	☐
Wer vor der Klasse spricht, soll auch auf seine Lautstärke, das Tempo und seine Körpersprache achten.	☐	☐	☐	☐	☐

Schreiben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Schulte achtet darauf, dass wir lesbar schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐
Bevor wir einen Text schreiben, sollen wir uns überlegen, an wen sich der Text richtet und was er bewirken soll (z.B. informieren, zum Lachen bringen).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Unterricht, wie wir beim Schreiben eigener Texte vorgehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir achten darauf, dass unsere Texte gut zu lesen sind (z.B. mithilfe von Überschriften und Absätzen).	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir einen Text geschrieben haben, sollen wir überprüfen, ob er zum Thema passt.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir lesen die Texte anderer Kinder und machen Verbesserungsvorschläge.	☐	☐	☐	☐	☐

Richtig schreiben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht überprüfe ich durch Mitsprechen, Ableiten oder Einprägen, ob das Wort richtig geschrieben ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Manchmal überprüfen wir die Rechtschreibung in Texten und berichtigen Fehler.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Wir üben, Rechtschreibfehler in eigenen Texten zu entdecken und zu verbessern.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir achten in unseren Texten darauf, die Satzzeichen richtig zu setzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir schlagen manchmal im Wörterbuch nach, wie man ein Wort richtig schreibt.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprache untersuchen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Schulte fordert uns auf, beim Sprechen und Schreiben auf korrekte Grammatik zu achten.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir einen Text behandeln, ordnen wir einige Wörter nach Wortarten: Nomen, Verb, Adjektiv.	☐	☐	☐	☐	☐
Manchmal sollen wir Oberbegriffe für mehrere Wörter finden (z.B. Äpfel, Birnen, Bananen, Oberbegriff = Obst).	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir einen Text behandeln, unterteilen wir manche Sätze in Satzglieder (z.B. Subjekt, Prädikat, Objekt).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht wenden wir verschiedene Proben an: Wörter umstellen, ersetzen, ergänzen, weglassen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen im Unterricht, wie man Fremdwörter richtig schreibt und ausspricht.	☐	☐	☐	☐	☐