

Prozessqualität von Unterricht

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

Ausgangssituationen beschreiben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Test fragt uns zu Beginn eines neuen Themas, was wir schon alles darüber wissen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Test interessiert sich dafür, was ich schon kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Test überlegt mit uns, wo das neue Thema in unserem Leben vorkommt.	☐	☐	☐	☐	☐

Lernprozesse einleiten

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Test sagt uns, was wir in der nächsten Zeit lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Test erklärt, welche Leistungen er von uns erwartet.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Test erklärt uns, warum das, was wir lernen, für uns wichtig ist.	☐	☐	☐	☐	☐

Adäquate Lernarrangements herstellen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Test zeigt mir, wie ich am besten lernen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Test gibt mir Aufgaben, die ich gut lösen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Test legt Wert darauf, dass wir zu zweit oder in der Gruppe gut zusammenarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐

Verarbeitungs- und Verstehensprozesse einschätzen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Test merkt, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Orientierung anbieten und fördern

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Test sagt mir, wenn ich beim Lernen Fortschritte gemacht habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Test zeigt mir, wie ich mich verbessern kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Lernprozesse steuern

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Test überlegt mit mir gemeinsam, was mir beim Lernen geholfen hat.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Test überlegt mit uns zusammen, was bei der gemeinsamen Arbeit im Unterricht gut geklappt hat.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Test lässt uns auch mal selbst ausprobieren, wie man eine Aufgabe am besten lösen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Ergebnisse sichern und bewerten

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Herr Test sagt mir am Ende eines Themas, ob ich alles gelernt habe, was wir am Anfang festgelegt haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Test kontrolliert, ob ich Arbeitsaufträge richtig erledigt habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Test lobt mich, wenn ich mich verbessere.	☐	☐	☐	☐	☐