

## Allgemeine Unterrichtsqualität

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

## **Monitoring**

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Meine Lehrerin hat einen guten Überblick, was in der Klasse passiert.					
Meine Lehrerin merkt, wenn ich nicht mitarbeite.					
Meine Lehrerin merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.					
Meine Lehrerin weiß genau, was in der Klasse vor sich geht.					
Vermittlungskompetenz					
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf	über- haupt	eher		voll und	nicht beur-
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	über- haupt nicht zu	eher nicht zu	eher zu	voll und ganz zu	nicht beur- teilen
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?  Meine Lehrerin kann mir etwas gut erklären.	über- haupt nicht zu	eher nicht zu	eher zu	voll und ganz zu	nicht beur- teilen

## Leistungserwartung



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Meine Lehrerin will, dass ich viel lerne.					
Meine Lehrerin erwartet, dass ich mich anstrenge.					
Meine Lehrerin will, dass ich im Unterricht gut mitarbeite.					
Meine Lehrerin will, dass ich gute Leistungen bringe.					
Meine Lehrerin traut mir etwas zu.					
Erziehungshaltung der Lehrkraft Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Meine Lehrerin nimmt mich ernst.					
Meine Lehrerin ist freundlich zu mir					
Meine Lehrerin lässt uns mitbestimmen, was wir im Unterricht machen.					
Meine Lehrerin ist gerecht.					
Meine Lehrerin macht niemanden vor der Klasse lächerlich.					
Meine Lehrerin geht auf unsere Vorschläge zum Unterricht ein.					
Meine Lehrerin redet mit uns, wenn es Probleme in der Klasse gibt.					



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Meine Lehrerin geht auf mich ein, wenn ich etwas von ihr will.					
Meine Lehrerin traut mir etwas zu.					
Regelklarheit					
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Meine Lehrerin kann sich in der Klasse gut durchsetzen.					
Bei uns im Unterricht ist klar, was man machen darf und was nicht.					
Bei uns im Unterricht gibt es Regeln, an die wir uns halten müssen.					
Bei uns im Unterricht weiß ich genau, was passiert, wenn ich mich nicht an die Regeln halte.					
Zeitmanagement					
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Bei uns im Unterricht beginnen wir immer gleich zu arbeiten.					
Bei uns im Unterricht beginnen wir pünktlich.					
Bei uns im Unterricht wird keine Zeit vertrödelt.					