Deutsch

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

Lesen und mit Texten umgehen (1)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Wir üben, Texte flüssig zu lesen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir geben die zentralen Aussagen eines Textes wieder.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir Fragen zu einem Text beantworten sollen, müssen wir die Antworten mit Textstellen belegen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir, wichtige Textstellen kenntlich zu machen (z.B. durch farbiges Hervorheben oder Notizen am Rand).	☐	☐	☐	☐	☐

Lesen und mit Texten umgehen (2)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Wenn wir literarische Texte lesen, versuchen wir uns in die Hauptfiguren hineinzuversetzen und ihr Verhalten zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei einigen Texten werden wir aufgefordert, über Einstellungen, Gefühle oder Absichten des Autors / der Autorin nachzudenken.	☐	☐	☐	☐	☐
Um einen literarischen Text besser zu verstehen, stellen wir Zusammenhänge zur Entstehungsgeschichte des Textes her.	☐	☐	☐	☐	☐
Zur Beschreibung eines literarischen Textes benutzen wir im Unterricht Fachbegriffe (z.B. Erzählperspektive, Metapher, Reim, Dialog, Erzähler).	☐	☐	☐	☐	☐

Lesen und mit Texten umgehen (3)

CC BY-SA 3.0 DE

Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht diskutieren wir die Funktionen unterschiedlicher Textsorten (z.B. eine Nachricht soll informieren, eine Rede soll appellieren, eine Gebrauchsanweisung soll informieren).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir, verschiedene Textsorten anhand typischer Kennzeichen zu beschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir charakterisieren Figuren/Personen aus Texten und Medien.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen die Beziehungen zwischen den Figuren in literarischen Texten.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprechen und Zuhören

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs achtet darauf, dass wir auf die vorherigen Wortmeldungen unserer Mitschülerinnen und Mitschüler eingehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs achtet bei Schüler-Präsentationen darauf, dass wir möglichst frei oder mit Stichwortzetteln sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Schüler-Präsentationen sollen wir auch auf unsere Körpersprache, die Lautstärke und das Tempo achten.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir probieren aus, wie man beim Sprechen bestimmte Gefühle oder Eigenschaften ausdrücken kann (z.B. mit der Stimme oder Körperhaltung).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben, so über unsere Erlebnisse und Gefühle zu berichten, dass es für andere nachvollziehbar ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir verschiedene Gesprächssituationen (z.B. Diskussionen, Dialoge, Interviews, Rollenspiele).	☐	☐	☐	☐	☐

Schreiben

CC BY-SA 3.0 DE

Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs achtet darauf, dass wir richtig schreiben (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht lernen wir, mit Wörterbüchern oder der Rechtschreibhilfe am Computer umzugehen, damit wir unsere Fehler selbst verbessern können.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei der Planung eines Textes nutzen wir verschiedene Informationsquellen (z.B. Lexika, Internet, Zeitungen, Bibliothek).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir das Schreiben unterschiedlicher Texte (z.B. Brief, Artikel, Gedicht, Erzählung, Bericht).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht werden wir aufgefordert, Texte anhand von Kriterien zu beurteilen und zu überarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben, Texte zu planen und zu strukturieren (z.B. Ideen sammeln, sortieren).	☐	☐	☐	☐	☐

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs fordert uns auf, beim Sprechen und Schreiben auf korrekte Grammatik zu achten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erwartet von uns, dass wir die richtigen Fachbegriffe verwenden, wenn wir Sprache analysieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht wenden wir bestimmte Proben an (z.B. Wörter umstellen, weglassen, ergänzen).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir untersuchen die Wirkung von sprachlichen Mitteln in Texten (z.B. die Verwendung des Konjunktivs oder eines bestimmten Satzbaus oder bestimmter Wortarten).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erweitern wir unseren Wortschatz.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht denken wir über die Funktionen bestimmter Texte nach (z.B. Informationsfunktion einer Zeitungsmeldung, Appellfunktion einer Werbeanzeige).	☐	☐	☐	☐	☐

(cc) BY-SA CC BY-SA 3.0 DE

Hessische Lehrkräfteakademie (2022)