

Französisch

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

Hör- und Hör-/Sehverstehen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht spricht Frau Schulte meistens Französisch.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Schulte drückt sich auf Französisch klar und deutlich aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Schulte gibt uns Hilfestellungen, um den Gesamtzusammenhang eines Hörtextes/Films verstehen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir bekommen vor dem Abspielen eines Hörtextes/Films einen Auftrag, damit wir wissen, worauf wir achten sollen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bekommen wir Tipps, wie wir schwierige Hörtexte/Filme besser verstehen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben an echten Hörbeispielen, alltägliche Ankündigungen zu verstehen (z.B. Ansagen in der U-Bahn, Radiosendungen).	☐	☐	☐	☐	☐

Leseverstehen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Wir lesen unterschiedliche Texte im Unterricht (z.B. Sachtexte, Kurzgeschichten, Artikel, Gedichte, Comics).	☐	☐	☐	☐	☐
Beim Lesen von Texten sollen wir die Hauptaussagen herausfinden.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir sollen konkrete Informationen aus einem Text heraussuchen (z.B. Orte, Zeitangaben).	☐	☐	☐	☐	☐
Aus konkreten Textstellen ziehen wir Schlussfolgerungen über die Absichten oder Einstellungen der Autorin bzw. des Autors.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Schulte übt mit uns, wichtige Textstellen kenntlich zu machen (z.B. durch farbige Hervorhebungen, das Notieren von Stichwörtern und/oder Randnotizen).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht recherchieren wir Informationen auf französischen Internetseiten.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprechen 1 - an Gesprächen teilnehmen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Schulte achtet darauf, dass wir während des Unterrichts Französisch sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht führen wir verschiedene Gespräche auf Französisch (z.B. Diskussionen, Interviews, Alltagsgespräche).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir freies Sprechen vor der Klasse (z.B. Rollenspiele, Interviews).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben, Präsentationen zu bekannten Themen auf Französisch zu halten.	☐	☐	☐	☐	☐
In Gesprächen und Diskussionen üben wir auf Französisch, zu den Standpunkten der anderen Stellung zu nehmen (z.B. Zustimmung oder Ablehnung auszudrücken).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir, uns passend zur Gesprächssituation auszudrücken (z.B. höfliche Sprache, Umgangssprache).	☐	☐	☐	☐	☐

Sprechen 2 - zusammenhängend und korrekt sprechen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Wir üben, auf Französisch zusammenhängend zu sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Schulte achtet darauf, dass unsere Aussprache korrekt ist.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht nutzen wir Bewertungskriterien, um mündliche Beiträge einzuschätzen (z.B. um uns gegenseitig eine Rückmeldung zu geben).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Schulte gibt uns die Möglichkeit, unsere Fehler selbst zu korrigieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Schulte unterbricht uns nicht, um Fehler zu korrigieren.	☐	☐	☐	☐	☐

Schreiben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Schulte übt mit uns, Stichpunkte als Hilfe für das Entwerfen und Schreiben eigener Texte zu nutzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Unterricht, feste Redewendungen in unseren Texten zu verwenden (z.B. Geschäftsbriefe, Anfragen).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht schreiben wir kreative Texte (z.B. persönliche Briefe, Geschichten, Gedichte).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht schreiben wir Sachtexte (z.B. Argumentationen, Notizen).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht nutzen wir Bewertungskriterien, um unsere Texte einzuschätzen (z.B. um uns gegenseitig eine Rückmeldung zu geben).	☐	☐	☐	☐	☐
Bei der Planung eines Textes sollen wir verschiedene Informationsquellen benutzen (z.B. Lexika, Internet, Zeitungen, Bibliothek).	☐	☐	☐	☐	☐

Sprachmittelnd handeln / Sprachmittlung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht üben wir, die wichtigsten Informationen eines deutschen oder französischen Textes in die jeweils andere Sprache zu übertragen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht üben wir, die wichtigsten Informationen eines deutschen oder französischen Gesprächs in die jeweils andere Sprache zu übertragen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben das sinngemäße Übersetzen an unterschiedlichen Beispielen/Situationen (z.B. E-Mail an eine Freundin / einen Freund, Touristen bei einer Bestellung helfen).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir, Wörter zu umschreiben, die wir nicht wörtlich übersetzen können.	☐	☐	☐	☐	☐

Transkulturelle Kompetenz

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht erfahren wir, wie Jugendliche in Ländern leben, in denen französisch gesprochen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfahren wir, was in Ländern, in denen französisch gesprochen wird, ähnlich oder anders ist als in Deutschland.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erfahren etwas über die Geschichte, Traditionen und Bräuche der Länder, in denen französisch gesprochen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir diskutieren typische Vorurteile über Deutschland und andere Länder.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht lerne ich von Mitschülerinnen und Mitschülern aus anderen Kulturen etwas über Besonderheiten anderer Länder und Sprachen.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprachlernkompetenz

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Schulte gibt uns Tipps, wie wir Vokabeln besser lernen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Schulte gibt uns Tipps, wie wir Fremdsprachen auch alleine besser lernen können.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Wir üben, die Bedeutung unbekannter Wörter abzuleiten (z.B. von bereits bekannten Vokabeln, aus anderen Sprachen).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir, wie wir beim Französischlernen etwas nachschlagen können (z.B. Wörterbücher, Grammatikbücher, Internet).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Schulte bespricht mit uns Rechtschreib- und Grammatikfehler, damit wir sie leicht selbst erkennen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben, Fehler selbst zu verbessern (z.B. mit Wörterbüchern oder der Rechtschreibhilfe am Computer).	☐	☐	☐	☐	☐