Physik

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

Erkenntnisgewinnung - Experimentieren

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht führt Frau Test Experimente vor.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Test zeigt uns, wie man Experimente durchführt.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir führen im Unterricht eigenständig Experimente durch.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir, Experimente korrekt zu protokollieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht planen wir selbst Experimente zur Überprüfung von Vermutungen und Fragestellungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Unterricht, ganz genau zu beobachten (z.B. mit bestimmten Kriterien).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir vergleichen im Unterricht die Ergebnisse verschiedener Untersuchungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir ziehen aus Experimenten Schlussfolgerungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Erkenntnisgewinnung - Modellieren und Anwenden

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Frau Test zeigt uns, wie wichtig Physik für unser eigenes Leben ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Test zeigt uns, wo Physik im täglichen Leben eine Rolle spielt.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE

Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Wir verwenden Modelle (z.B. Teilchenmodell), um physikalische Erscheinungen zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir arbeiten mit Formeln und Gleichungen, um Daten auszuwerten.	☐	☐	☐	☐	☐

Kommunikation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Wir geben Fachtexte oder Aufgaben mit eigenen Worten wieder.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Test achtet darauf, dass wir Fachbegriffe benutzen, um physikalische Sachverhalte zu beschreiben oder zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir führen fachliche Diskussionen (z.B. über unsere Arbeitsergebnisse oder physikalische Sachverhalte).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen Untersuchungen, die von Physikerinnen und Physikern durchgeführt wurden (z.B. aus Zeitungsartikeln, Dokumentationsfilmen).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir überprüfen, ob physikalische Sachverhalte in den Medien richtig dargestellt werden (z.B. in Zeitschriften oder im Internet).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir protokollieren unsere Experimente bzw. Untersuchungen so, dass andere verstehen können, wie wir vorgegangen sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erstellen selbstständig geeignete Tabellen oder Diagramme von den Ergebnissen physikalischer Untersuchungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen Vor- und Nachteile verschiedener Darstellungen von Informationen.	☐	☐	☐	☐	☐

Bewertung

(cc) BY-SA CC BY-SA 3.0 DE

Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Frau Test zeigt uns Lebensbereiche und Berufsfelder, in denen physikalische Kenntnisse wichtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht versuchen wir, neben einem bestimmten Inhalt, auch seine gesellschaftliche Bedeutung zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir nutzen physikalisches Wissen zum Bewerten von Chancen und Risiken, z.B. beim Einsatz von modernen Technologien.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir nutzen physikalisches Wissen zum Bewerten von Chancen und Risiken, z.B. beim Einsatz von modernen Technologien.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Test achtet darauf, dass wir zwischen naturwissenschaftlich beschreibenden und ethischen Aussagen unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht diskutieren wir, welche Auswirkungen unsere Entscheidungen auf die Gesellschaft und die Natur haben.	☐	☐	☐	☐	☐

(cc) BY-SA CC BY-SA 3.0 DE

Hessische Lehrkräfteakademie (2022)