

## Prozessqualität von Unterricht

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

### Ausgangssituationen beschreiben

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs fragt zu Beginn eines neuen Themas, was wir schon über das Thema wissen.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs stellt fest, ob wir genügend Kenntnisse für eine gute Mitarbeit haben.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs fragt am Anfang einer Unterrichtseinheit, was uns am Thema interessiert.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs bezieht sich im Unterricht auf das, was wir in anderen Fächern gelernt haben.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs geht von unseren eigenen Erfahrungen und Beispielen aus dem Alltag aus, wenn wir im Unterricht etwas Neues erarbeiten. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs macht uns die Zusammenhänge zwischen behandelten Themen deutlich.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs nimmt Beispiele aus dem täglichen Leben, um etwas zu erklären.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Lernprozesse einleiten

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?                         | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs teilt uns die Ziele der Unterrichtseinheit auf verständliche Art und Weise mit. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs teilt uns mit, wann Leistungen im Unterricht bewertet werden.                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs sagt uns, wie sie unsere Leistungen bewertet.                                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|   | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs gibt uns zu Beginn einer Unterrichtseinheit einen Überblick über die Gliederung des Stoffes. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs erklärt uns zu Beginn eines Themas, welche Leistungen sie von uns erwartet.                  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs zeigt auf, was wir später mit dem, was wir im Unterricht lernen, anfangen können.            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs erklärt uns, warum das Thema, das wir behandeln, wichtig ist.                                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs erklärt uns, wie wir das, was wir in der Schule lernen, im täglichen Leben nutzen können.    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Adäquate Lernarrangements herstellen

#### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs gibt uns Aufträge und Aufgaben, mit denen wir weitgehend selbstständig arbeiten können.                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs hält es für wichtig, dass wir für unser Lernen selbst Verantwortung übernehmen.                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs zeigt uns, wie wir unser Lernen und die Ergebnisse unseres Lernens selbstständig kontrollieren können.              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs zeigt uns, mit welchen Methoden wir am besten lernen können.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs regt uns an, eigene Lernwege zu erproben.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs geht auf jede Schülerin und jeden Schüler einzeln ein, indem sie uns Aufgaben gibt, die unserem Können entsprechen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs gibt uns individuelle Arbeitspläne, nach denen wir selbstständig arbeiten.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|   | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs gibt einzelnen Schülerinnen und Schülern verschiedene Aufgaben, je nach ihrem Können.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs stellt auch Aufgaben, die von uns unterschiedlich bearbeitet und gelöst werden können. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs lässt uns an selbstgewählten Aufgaben selbstständig arbeiten.                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs lässt uns in Projekten arbeiten.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir uns gegenseitig unterstützen.                               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs lässt uns auch in Gruppen arbeiten.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Verarbeitungs- und Verstehensprozesse einschätzen

#### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs merkt, wenn eine Schülerin oder ein Schüler im Unterricht nicht mitkommt. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs merkt, wenn ich etwas nicht richtig verstanden habe.                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs weiß, bei welchen Aufgaben wir Schwierigkeiten haben.                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs erkennt an unseren Fehlern, an welchen Stellen wir noch mehr üben müssen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Orientierung anbieten und fördern

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

|  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs sorgt dafür, dass die Unterrichtsthemen in Übungsphasen vertieft und gefestigt werden.      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs gibt uns regelmäßig Rückmeldungen über die Fortschritte, die wir beim Lernen gemacht haben. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs geht auf uns ein, wenn wir noch Fragen haben.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs zeigt mir, wie ich mich verbessern kann.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs macht, wenn nötig, mit einzelnen Schülerinnen und Schülern einen Förderplan.                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs fördert schlechtere Schülerinnen und Schüler, in dem sie diese zusätzlich unterstützt.      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs fasst den Stoff so zusammen, dass wir ihn uns gut merken können.                            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

**Lernprozesse steuern**

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

|  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs zeigt uns, wie wir unser Lernen selbst einschätzen können.                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs überlegt mit uns gemeinsam, was uns beim Lernen geholfen hat.                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs hält uns dazu an, über unser Lernen und Arbeiten gemeinsam nachzudenken.        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs bittet uns regelmäßig um eine Rückmeldung zu ihrem Lehrverhalten im Unterricht. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs diskutiert regelmäßig mit uns, was beim gemeinsamen Arbeiten hilfreich war.     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?   | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs hält mit uns eine Rückschau auf das, was wir gelernt haben.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs lässt uns unsere Gedankengänge genau erklären.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs lässt uns auch eigene Lösungswege bei der Bearbeitung eines Auftrags finden.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir bei der Bearbeitung eines Auftrages zwischendurch prüfen, ob wir auf dem richtigen Weg sind. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

## Ergebnisse sichern und bewerten

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs kontrolliert, ob wir unsere Lernziele erreicht haben.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs kontrolliert die Ausführung von Arbeitsanweisungen.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs gibt uns die Gelegenheit, unsere Lernergebnisse anderen vorzustellen.                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs achtet darauf, dass Ergebnisse festgehalten werden (z. B. Heft, Tafel).                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs achtet darauf, dass wir unsere Arbeitsergebnisse dokumentieren, z. B. in einem Lernjournal oder Portfolio. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir selbst prüfen, was wir schon können.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs lässt uns unsere Arbeiten gegenseitig beurteilen.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs bezieht bei der Notengebung unsere Selbsteinschätzung mit ein.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

|  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs bezieht in die Bewertung auch die Präsentation meines Portfolios mit ein.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs berücksichtigt bei der Bewertung auch die Lernfortschritte, die die einzelnen Schülerinnen und Schüler gemacht haben.                                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs berücksichtigt bei der Benotung neben schriftlichen Klassenarbeiten und mündlichen Prüfungen auch andere Formen wie z. B. Präsentationen, Referate usw. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs bewertet uns danach, ob unsere Leistungen den Anforderungen des Faches entsprechen.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs begründet die Beurteilung unserer Leistungen.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |