

Prozessqualität von Unterricht

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

Ausgangssituationen beschreiben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs fragt zu Beginn eines neuen Themas, was wir schon über das Thema wissen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt fest, ob wir genügend Kenntnisse für eine gute Mitarbeit haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fragt am Anfang einer Unterrichtseinheit, was uns am Thema interessiert.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bezieht sich im Unterricht auf das, was wir in anderen Fächern gelernt haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs geht von unseren eigenen Erfahrungen und Beispielen aus dem Alltag aus, wenn wir im Unterricht etwas Neues erarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs macht uns die Zusammenhänge zwischen behandelten Themen deutlich.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs nimmt Beispiele aus dem täglichen Leben, um etwas zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐

Lernprozesse einleiten

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs teilt uns die Ziele der Unterrichtseinheit auf verständliche Art und Weise mit.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs teilt uns mit, wann Leistungen im Unterricht bewertet werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs sagt uns, wie sie unsere Leistungen bewertet.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs gibt uns zu Beginn einer Unterrichtseinheit einen Überblick über die Gliederung des Stoffes.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erklärt uns zu Beginn eines Themas, welche Leistungen sie von uns erwartet.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs zeigt auf, was wir später mit dem, was wir im Unterricht lernen, anfangen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erklärt uns, warum das Thema, das wir behandeln, wichtig ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erklärt uns, wie wir das, was wir in der Schule lernen, im täglichen Leben nutzen können.	☐	☐	☐	☐	☐

Adäquate Lernarrangements herstellen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs gibt uns Aufträge und Aufgaben, mit denen wir weitgehend selbstständig arbeiten können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs hält es für wichtig, dass wir für unser Lernen selbst Verantwortung übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs zeigt uns, wie wir unser Lernen und die Ergebnisse unseres Lernens selbstständig kontrollieren können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs zeigt uns, mit welchen Methoden wir am besten lernen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs regt uns an, eigene Lernwege zu erproben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs geht auf jede Schülerin / jeden Schüler einzeln ein, indem sie uns Aufgaben gibt, die unserem Können entsprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt uns individuelle Arbeitspläne, nach denen wir selbstständig arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs gibt einzelnen Schülerinnen und Schülern verschiedene Aufgaben, je nach ihrem Können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt auch Aufgaben, die von uns unterschiedlich bearbeitet und gelöst werden können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt uns an selbstgewählten Aufgaben selbstständig arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt uns in Projekten arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir uns gegenseitig unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt uns auch in Gruppen arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐

Verarbeitungs- und Verstehensprozesse einschätzen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs merkt, wenn eine Schülerin / ein Schüler im Unterricht nicht mitkommt.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs merkt, wenn ich etwas nicht richtig verstanden habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs weiß, bei welchen Aufgaben wir Schwierigkeiten haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erkennt an unseren Fehlern, an welchen Stellen wir noch mehr üben müssen.	☐	☐	☐	☐	☐

Orientierung anbieten und fördern

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs sorgt dafür, dass die Unterrichtsthemen in Übungsphasen vertieft und gefestigt werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt uns regelmäßig Rückmeldungen über die Fortschritte, die wir beim Lernen gemacht haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs geht auf uns ein, wenn wir noch Fragen haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs zeigt mir, wie ich mich verbessern kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs macht, wenn nötig, mit einzelnen Schülerinnen und Schülern einen Förderplan.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fördert schlechtere Schülerinnen und Schüler, in dem sie diese zusätzlich unterstützt.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fasst den Stoff so zusammen, dass wir ihn uns gut merken können.	☐	☐	☐	☐	☐

Lernprozesse steuern

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs zeigt uns, wie wir unser Lernen selbst einschätzen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs überlegt mit uns gemeinsam, was uns beim Lernen geholfen hat.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs hält uns dazu an, über unser Lernen und Arbeiten gemeinsam nachzudenken.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bittet uns regelmäßig um eine Rückmeldung zu ihrem Lehrerverhalten im Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs diskutiert regelmäßig mit uns, was beim gemeinsamen Arbeiten hilfreich war.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs hält mit uns eine Rückschau auf das, was wir gelernt haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt uns unsere Gedankengänge genau erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt uns auch eigene Lösungswege bei der Bearbeitung eines Auftrags finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir bei der Bearbeitung eines Auftrages zwischendurch prüfen, ob wir auf dem richtigen Weg sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Ergebnisse sichern und bewerten

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs kontrolliert, ob wir unsere Lernziele erreicht haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs kontrolliert die Ausführung von Arbeitsanweisungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt uns die Gelegenheit, unsere Lernergebnisse anderen vorzustellen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs achtet darauf, dass Ergebnisse festgehalten werden (z. B. Heft, Tafel).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs achtet darauf, dass wir unsere Arbeitsergebnisse dokumentieren, z. B. in einem Lernjournal oder Portfolio.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir selbst prüfen, was wir schon können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt uns unsere Arbeiten gegenseitig beurteilen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bezieht bei der Notengebung unsere Selbsteinschätzung mit ein.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs bezieht in die Bewertung auch die Präsentation meines Portfolios mit ein.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs berücksichtigt bei der Bewertung auch die Lernfortschritte, die die einzelnen Schülerinnen und Schüler gemacht haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs berücksichtigt bei der Benotung neben schriftlichen Klassenarbeiten und mündlichen Prüfungen auch andere Formen wie z. B. Präsentationen, Referate usw.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bewertet uns danach, ob unsere Leistungen den Anforderungen des Faches entsprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs begründet die Beurteilung unserer Leistungen.	☐	☐	☐	☐	☐