Prozessqualität von Unterricht

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

Ausgangssituationen beschreiben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs fragt zu Beginn eines neuen Themas, welche Vorkenntnisse wir zu diesem Thema besitzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt zu Beginn eines Themas die individuellen Lernvoraussetzungen fest.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs ermittelt zu Beginn einer Unterrichtseinheit, welche Interessen wir am Thema haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bezieht sich im Unterricht auf Inhalte, die wir in anderen Fächern behandelt haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs geht von unseren eigenen Erfahrungen und Beispielen aus dem Alltag aus, wenn wir im Unterricht etwas Neues erarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs macht uns die Zusammenhänge zwischen behandelten Themen deutlich.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs nimmt Beispiele aus dem täglichen Leben, um etwas zu erklären (Anwendungsbezug).	☐	☐	☐	☐	☐

Lernprozesse einleiten

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs teilt uns die Ziele der Unterrichtseinheit mit.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs teilt uns mit, wann Leistungen im Unterricht bewertet werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs legt die Kriterien für die Bewertung unserer Leistungen offen.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs gibt uns zu Beginn einer Unterrichtseinheit einen Überblick über das Thema.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erläutert uns zu Beginn eines Themas, welche Leistungen sie von uns erwartet.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs zeigt die Bedeutung der im Unterricht behandelten Inhalte für unser weiteres Leben auf.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erläutert die Wichtigkeit des im Unterricht behandelten Themas.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erläutert uns, wie wir das, was wir in der Schule lernen, im täglichen Leben nutzen können.	☐	☐	☐	☐	☐

Adäquate Lernarrangements herstellen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs gibt uns Aufträge und Aufgaben, mit denen wir selbstständig arbeiten können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs hält es für wichtig, dass wir für unser Lernen selbst Verantwortung übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs zeigt uns, wie wir unser Lernen und die Ergebnisse unseres Lernens selbstständig kontrollieren können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs unterstützt und fördert uns bei der Entwicklung individueller Lern- und Arbeitsmethoden.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs regt uns an, eigene Lernwege zu erproben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs geht auf jede Schülerin und jeden Schüler einzeln ein, indem sie uns Lernangebote macht, die unserem Können entsprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs entwickelt mit uns individuelle Arbeitspläne, nach denen wir selbstständig arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA CC BY-SA 3.0 DE Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs gibt einzelnen Schülerinnen und Schülern verschiedene Aufgaben, je nach ihrem Können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt auch Aufgaben, die von uns unterschiedlich bearbeitet und gelöst werden können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt uns an selbstgewählten Aufgaben selbstständig arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt uns in Projekten arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir uns gegenseitig unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt uns auch in Gruppen arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐

Verarbeitungs- und Verstehensprozesse einschätzen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs merkt, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Probleme hat, dem Unterricht zu folgen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs merkt, wenn eine Schülerin oder ein Schüler etwas nicht korrekt verstanden hat.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs weiß, bei welchen Aufgaben wir Schwierigkeiten haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erkennt an unseren Fehlern, an welchen Stellen noch Übungsbedarf besteht.	☐	☐	☐	☐	☐

Orientierung anbieten und fördern

CC BY-SA CC BY-SA 3.0 DE Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs sorgt dafür, dass die Unterrichtsthemen in Übungsphasen vertieft und gefestigt werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt uns regelmäßig Rückmeldungen über unsere Lernfortschritte.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs geht auf uns ein, wenn wir noch Fragen haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs zeigt uns, wie wir uns verbessern können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs entwickelt mit Schülerinnen und Schülern gemeinsam individuelle Förderpläne.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fördert schwächere Schülerinnen und Schüler, in dem sie diese zusätzlich unterstützt.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erleichtert das Einprägen von Unterrichtsinhalten durch inhaltliche Zusammenfassungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Lernprozesse steuern

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs zeigt uns, wie wir unseren Lernstand und unsere Lernfortschritte selbst einschätzen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs reflektiert mit uns gemeinsam, was uns beim Lernen unterstützt hat.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs hält uns dazu an, über unser Lernen und Arbeiten gemeinsam nachzudenken.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bittet uns regelmäßig um Rückmeldungen zu ihrem Lehrerverhalten im Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs reflektiert mit uns regelmäßig den Verlauf des Unterrichtsprozesses.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA CC BY-SA 3.0 DE Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs reflektiert mit uns gemeinsam unsere Lernergebnisse am Ende einer Unterrichtseinheit.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fordert uns auf, unsere Gedankengänge genau zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs unterstützt uns dabei, eigene Lösungswege bei der Bearbeitung eines Auftrags zu entwickeln.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir bei der Bearbeitung eines Auftrages zwischendurch prüfen, ob wir auf dem richtigen Weg sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Ergebnisse sichern und bewerten

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs kontrolliert, ob wir die Lernziele erreicht haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs kontrolliert die Ausführung von Arbeitsanweisungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt uns die Gelegenheit, unsere Lernergebnisse bzw. Lernprodukte zu präsentieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs achtet darauf, dass Ergebnisse festgehalten werden (z. B. Heft, Tafel).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs achtet darauf, dass wir unsere Arbeitsergebnisse dokumentieren, z. B. in einem Lernjournal oder Portfolio.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir unseren Lernstand und unser Lernergebnis selbst überprüfen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt uns unsere Arbeiten gegenseitig beurteilen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bezieht bei der Notengebung unsere Selbsteinschätzung mit ein.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA CC BY-SA 3.0 DE Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs bezieht in die Bewertung auch die Präsentation von Portfolios mit ein.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs berücksichtigt bei der Bewertung auch die Lernfortschritte, die die einzelnen Schülerinnen und Schüler gemacht haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs berücksichtigt bei der Benotung neben Klausuren und mündlichen Prüfungen auch andere Formen wie z. B. Präsentationen, Referate usw.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bewertet uns danach, ob unsere Leistungen den Anforderungen des Faches entsprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs begründet die Beurteilung unserer Leistungen.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA CC BY-SA 3.0 DE Hessische Lehrkräfteakademie (2022)