Allgemeine Unterrichtsqualität

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Nach der einmaligen Registrierung im Befragungsportal können Sie die folgenden Befragungsbausteine zur Zusammenstellung einer Befragung nutzen und mit anderen Befragungsbausteinen kombinieren.

Regelklarheit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs kann sich in der Lerngruppe gut durchsetzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei uns im Unterricht ist klar, was man machen darf und was nicht.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei uns im Unterricht gibt es klare Regeln, die wir einhalten müssen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei uns im Unterricht wissen wir genau, was passiert, wenn wir die Regeln nicht einhalten.	☐	☐	☐	☐	☐

Zeitmanagement

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Bei uns im Unterricht beginnen wir zügig mit der Arbeit.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei uns im Unterricht beginnen wir pünktlich.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei uns im Unterricht wird keine Zeit vertrödelt.	☐	☐	☐	☐	☐

Monitoring

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs hat einen guten Überblick über die Lerngruppe.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE

Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs weiß genau, wer nicht mitarbeitet.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs merkt, wenn unsere Aufmerksamkeit nachlässt.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs weiß genau, was in der Lerngruppe vor sich geht.	☐	☐	☐	☐	☐

Vermittlungskompetenz

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs kann gut erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs kann uns den Stoff gut vermitteln.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs drückt sich verständlich aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gestaltet den Unterricht interessant.	☐	☐	☐	☐	☐

Schülerorientierung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs achtet unsere Meinung.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs redet mit uns, wenn es Probleme gibt.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs nimmt unsere Anliegen ernst.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE

Hessische Lehrkräfteakademie (2022)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs geht auf Vorschläge und Anregungen von uns ein.	☐	☐	☐	☐	☐

Erziehungshaltung der Lehrkraft

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs geht respektvoll mit uns um.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs pflegt einen freundlichen Umgangsstil.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs behandelt uns gerecht.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs hat Humor.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt keine Schülerinnen und keinen Schüler vor der Lerngruppe bloß.	☐	☐	☐	☐	☐

Leistungserwartungen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir im Unterricht etwas lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs glaubt daran, uns etwas beibringen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs achtet darauf, dass wir gute Leistungen bringen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs traut uns etwas zu.	☐	☐	☐	☐	☐

(cc) BY-SA CC BY-SA 3.0 DE

Hessische Lehrkräfteakademie (2022)