

7C RLP

Sieben Kategorien, die das Lernen sichtbar machen

Fürsorge (CARE)

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs ist freundlich.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs unterstützt mich.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs sorgt dafür, dass ich im Unterricht keine Angst habe.	<input type="checkbox"/>				

Herausforderung (CHALLENGE)

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Die Aufgaben im Unterricht von Frau Fuchs sind nicht zu leicht und auch nicht zu schwer.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs will, dass ich mich anstrengende.	<input type="checkbox"/>				
Ich lerne viel bei Frau Fuchs.	<input type="checkbox"/>				

Klarheit (CLARIFY)

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Ich kann dem Unterricht bei Frau Fuchs gut folgen.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs spricht verständlich.	<input type="checkbox"/>				

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs fragt nach, ob mir im Unterricht alles klar geworden ist.	<input type="checkbox"/>				

Klassenführung (CONTROL)

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs gibt es klare Regeln.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs bemerkt, ob alle im Unterricht aufpassen.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs reagiert sofort, wenn ich mich nicht an die Regeln halte.	<input type="checkbox"/>				

Motivierung (CAPTIVATE)

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Der Unterricht bei Frau Fuchs ist interessant.	<input type="checkbox"/>				
Bei Frau Fuchs lerne ich etwas, was für mich wichtig ist.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs achtet darauf, dass ich im Unterricht mitmache.	<input type="checkbox"/>				

Sicherung (CONSOLIDATE)

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Wichtiges wird im Unterricht bei Frau Fuchs wiederholt.	<input type="checkbox"/>				

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs habe ich genügend Zeit zum Üben.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs fasst am Ende der Stunde alles nochmals zusammen.	<input type="checkbox"/>				

Mitwirkung (CONFER)

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs sagt mir genau, was ich besser machen kann.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe im Unterricht bei Frau Fuchs die Möglichkeit zu sagen, was mir wichtig ist.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Frau Fuchs wird offen über Fehler gesprochen.	<input type="checkbox"/>				